



ISTITUTO COMPRESIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

FUNZIONIGRAMMA DELLE FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF

Anno Scolastico 2026-2027

Il presente documento riepiloga, ai soli fini informativi e di trasparenza verso la comunità scolastica, le funzioni e i compiti attribuiti a ciascuna Funzione Strumentale al PTOF. Per ogni effetto giuridico ed amministrativo fa fede esclusivamente il testo della singola lettera di incarico protocollata.

Area 1 — Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Funzione Strumentale: PTOF – Progettazione

- Coordinare la stesura e l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM), curati dalla Funzione Strumentale Formazione, Valutazione e Coord. INVALSI;
- Curare il raccordo tra il PTOF e le progettualità delle diverse aree e funzioni strumentali dell'Istituto, garantendone la coerenza complessiva;
- Collaborare con la Funzione Strumentale Formazione, Valutazione e Coord. INVALSI e con il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) affinché le priorità del RAV e le azioni del PdM siano correttamente recepite nel PTOF;
- Curare la raccolta e la sistematizzazione dei dati necessari alla Rendicontazione Sociale d'Istituto;
- Supportare i Dipartimenti e i gruppi di lavoro nella progettazione didattica in coerenza con le priorità del PTOF;
- Curare la diffusione e la comunicazione del PTOF a famiglie, studenti, personale e territorio (sito web, incontri, materiali informativi);
- Raccogliere e coordinare le proposte progettuali dei docenti da inserire nel PTOF, verificandone la coerenza con le finalità istituzionali;
- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti sullo stato di attuazione del PTOF.

Area 2 — Sostegno al lavoro dei docenti

Funzione Strumentale: Formazione, Valutazione e Coord. INVALSI

- Curare l'aggiornamento annuale del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e la definizione, l'attuazione e il monitoraggio del Piano di Miglioramento (PdM), quale referente del Nucleo Interno di Valutazione (NIV);
- Coordinare la somministrazione delle prove standardizzate nazionali (INVALSI) e curare la restituzione e l'analisi dei relativi esiti ai Dipartimenti/Collegio Docenti, anche ai fini dell'aggiornamento del RAV;
- Supportare l'elaborazione e l'aggiornamento dei criteri di valutazione d'Istituto, in coerenza con il D.Lgs. 62/2017 e, per la scuola primaria, con l'O.M. 172/2020 sui giudizi descrittivi;
- Curare la coerenza degli strumenti di valutazione (griglie, rubriche, schede) tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo;
- Collaborare con la Funzione Strumentale PTOF – Progettazione per l'integrazione delle priorità del RAV e del PdM nella stesura e nell'aggiornamento del PTOF;

- Supportare i Consigli di classe/interclasse nella certificazione delle competenze al termine del primo ciclo e della scuola primaria;
- Curare la raccolta e la sistematizzazione dei dati relativi agli esiti scolastici e alle prove standardizzate, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali;
- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti, comprensiva dello stato di aggiornamento del RAV e del PdM.

Funzione Strumentale: Competenze STEM e STEAM

- Coordinare la progettazione e l'attuazione delle attività didattiche STEM/STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica) nei diversi ordini di scuola dell'Istituto;
- Curare l'attuazione delle azioni previste dal Piano Scuola 4.0 (D.M. 161/2022) e dei progetti PNRR di potenziamento delle competenze STEM (D.M. 65/2023);
- Coordinare l'utilizzo dei laboratori e degli ambienti di apprendimento innovativi destinati alle attività STEM/STEAM;
- Promuovere la progettazione di curricula verticali e percorsi interdisciplinari STEM/STEAM tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo;
- Curare il raccordo con l'Animatore Digitale e il Team per l'Innovazione Digitale ai fini della coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Curare i rapporti con enti esterni, università, aziende e reti di scuole per iniziative, concorsi e bandi in ambito STEM/STEAM;
- Promuovere la formazione dei docenti sulle metodologie didattiche STEM/STEAM (es. coding, robotica educativa, making);
- Monitorare l'utilizzo delle attrezzature e dei materiali acquisiti nell'ambito dei progetti STEM, curandone la rendicontazione;
- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti sui risultati raggiunti.

Area 3 — Interventi e servizi per gli studenti

Funzione Strumentale: Inclusione Scolastica

- Coordinare il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), ai sensi dell'art. 9, comma 8, del D.Lgs. 66/2017;
- Curare la predisposizione, il monitoraggio e l'aggiornamento annuale del PAI, in coerenza con il PTOF;
- Coordinare i Gruppi di Lavoro Operativi (GLO) per la redazione e la verifica dei PEI;
- Curare la rilevazione del fabbisogno di ore di sostegno didattico sulla base dei PEI e la relativa richiesta agli uffici competenti;
- Curare i rapporti con le famiglie degli alunni con disabilità e con l'ASL/UMV e le associazioni rappresentative della disabilità presenti sul territorio;
- Curare il raccordo con le reti territoriali di contrasto alla dispersione scolastica, per le situazioni di alunni con disabilità a rischio di dispersione;
- Curare la raccolta e il monitoraggio dei dati relativi agli alunni con disabilità ai fini dell'aggiornamento del RAV;
- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti.

Nota: la presente Funzione Strumentale ha perimetro limitato agli alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992.

Funzione Strumentale: Orientamento e Continuità

- Coordinare le azioni di orientamento in ingresso e in uscita, con particolare riferimento al passaggio infanzia-primaria, primaria-secondaria di I grado e secondaria di I-II grado;
- Curare la continuità didattica ed educativa tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, in raccordo con i docenti delle classi ponte;

- Organizzare e coordinare gli incontri di presentazione dell'offerta formativa alle famiglie e agli alunni delle classi terminali;
- Curare i rapporti con le scuole secondarie di II grado, gli enti di formazione professionale e le realtà del territorio (es. Piazza dei Mestieri) ai fini orientativi;
- Supportare i Consigli di classe nella redazione del Consiglio Orientativo per gli alunni delle classi terze della secondaria di I grado;
- Predisporre e diffondere materiali informativi sull'offerta formativa del territorio (open day, saloni dell'orientamento, incontri con esperti);
- Monitorare, per quanto possibile, gli esiti a distanza delle scelte orientative degli alunni usciti dall'Istituto;
- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti sui risultati raggiunti.

Funzione Strumentale: Raggiungimento del Successo Formativo e Rapporti con gli Enti del Territorio

- Coordinare le attività di rilevazione e monitoraggio degli alunni a rischio di dispersione scolastica e povertà educativa, secondo gli strumenti adottati dall'Istituto (schede di osservazione, indicatori di rischio);
- Curare il raccordo con i Consigli di classe/interclasse/intersezione per la segnalazione precoce delle situazioni di fragilità;
- Curare i rapporti con le famiglie, i servizi sociali e sanitari territoriali e gli enti esterni coinvolti nei percorsi di contrasto alla dispersione;
- Coordinare la partecipazione dell'Istituto ai progetti e alle reti territoriali attivi in materia (a titolo esemplificativo: Provaci ancora Sam, Risalto-Reticoli, Un assist per il futuro, Nessuno resta indietro, Tutela integrata, Piazza dei Mestieri), fungendo da referente d'Istituto verso gli enti promotori;
- Monitorare l'andamento della frequenza scolastica e degli esiti nelle classi/sezioni coinvolte nei progetti attivati, con particolare riferimento alle azioni di rete in essere;
- Predisporre materiali, protocolli e strumenti operativi a supporto del lavoro dei docenti in materia di successo formativo;
- Promuovere azioni di orientamento e di continuità volte a prevenire l'abbandono scolastico;
- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti sui risultati raggiunti, in coerenza con il RAV e il Piano di Miglioramento.

Funzione Strumentale: Sostenibilità Ambientale, Educazione alla Salute, Educazione Motoria

- Coordinare la progettazione e la realizzazione di attività e progetti in materia di sostenibilità ambientale, educazione alla salute ed educazione motoria, in coerenza con il PTOF;
- Curare l'integrazione delle tematiche di sviluppo sostenibile, tutela ambientale ed educazione ambientale nel curriculum di Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della L. 92/2019 e del D.M. 35/2020, in raccordo con i docenti referenti di Educazione Civica;
- Promuovere iniziative di educazione alimentare, prevenzione delle dipendenze e promozione di corretti stili di vita, in raccordo con il Protocollo d'intesa Ministero dell'Istruzione-Ministero della Salute e con i servizi sanitari territoriali;
- Coordinare la partecipazione dell'Istituto a progetti, bandi e reti in materia di sostenibilità ambientale (a titolo esemplificativo: raccolta differenziata, risparmio energetico, mobilità sostenibile, certificazioni ambientali);
- Curare il raccordo con i docenti di educazione motoria e con i progetti di potenziamento delle discipline motorie (es. "Sport di Classe"), ai sensi dell'art. 1, comma 7, lett. g), della L. 107/2015;
- Organizzare e coordinare manifestazioni, giornate a tema e iniziative di sensibilizzazione su ambiente, salute e movimento, coinvolgendo famiglie e territorio;
- Curare i rapporti con enti esterni, associazioni ed enti locali (Comune, ASL, associazioni sportive e ambientaliste) per la realizzazione di progetti e convenzioni pertinenti alle tre aree tematiche;
- Monitorare la partecipazione e gli esiti delle attività realizzate, curandone la rendicontazione;

- Rendicontare periodicamente al Dirigente Scolastico e presentare una relazione finale al Collegio dei Docenti sui risultati raggiunti.