



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

Ai componenti del gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI)

Al Direttore SGA

LORO SEDI

ALBO

SITO WEB

Torino, 12/10/2026

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992, "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2);

VISTO il DLgs n.297 /94 ,art. 317, c. 2 - "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità n.4274 del 4 agosto 2009 ;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012- "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

VISTA la Legge n. 107/2015- "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Decreto Lgs. N. 66 del 13 aprile 2017, n. 66, "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c*;

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c*;

VISTO Il D. M. n. 182/2020 "*Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesse linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Lgs. N.66 /2017, articolo 7, comma 2 -ter* ;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, N.182/2020 di concerto con il MEF, - "*Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il*



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 *“Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017*

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot. 2044 del 17/09/2021;

VISTO il decreto Interministeriale N.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione relativo al corrente anno scolastico;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito per l'anno scolastico 2026/2027 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo per l'integrazione e l'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo Alighieri-Kennedy.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) così composto:

- Dirigente scolastico
- Funzioni Strumentali per l'Inclusione
- Referente Inclusione, BES e DSA
- Docenti di sostegno
- Specialisti della Azienda sanitaria locale
- Eventuale personale ATA

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Referente GLI d'Istituto è il docente che riveste l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione, ed ha il compito di coadiuvare il dirigente, di sostituirlo in caso di assenza durante le riunioni del GLI e di curare la stesura dei verbali delle riunioni;

Possono prendere parte alle riunioni del GLI anche esperti e specialisti esterni che hanno competenze in materia di disabilità e BES. Nella sua composizione tecnica.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal docente referente GLI.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

il PAI d'istituto, ed entro giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo:

- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, c.5 della L.122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS, ove costituiti, e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che è stata concertata nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Di Benedetto

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso
connesse