

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ALIGHIERI - KENNEDY"-TORINO
Prot. 0012242 del 04/06/2025
VI (Uscita)

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento

CANDIDATURA N. 12132

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. ALIGHIERI/KENNEDY - TO
Codice meccanografico	TOIC8BW00G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PACCHIOTTI, 80
Provincia	TORINO
Comune	TORINO
CAP	10100
Telefono	01101159666
Email	TOIC8BW00G@istruzione.it
Sito web	https://www.alighierikennedy.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	TOIC8BW00G TOAA8BW01C TOAA8BW02D TOAA8BW03E TOEE8BW01N TOEE8BW02P TOMM8BW01L

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	TOIC8BW00G - I.C. ALIGHIERI/KENNEDY
Codice candidatura	12132
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	48
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	44
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Orientamento in azione. Percorsi per scoprire se stessi e progettare il futuro	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	CORSO DI LATINO E PUBLIC SPEAKING: "Voci dal passato e idee per il presente"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	LABORATORIO TEATRALE: "Pronti a entrare in scena!"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	LABORATORIO DI SCACCHI: "Strategie in Gioco"	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Orientamento in azione. Percorsi per scoprire se stessi e progettare il futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - Orientamento in azione. Percorsi per scoprire se stessi e progettare il futuro

Descrizione	Il progetto "Orientamento in azione" intende accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso strutturato, motivante e coerente con le indicazioni ministeriali, volto a promuovere la conoscenza di sé, lo sviluppo delle competenze trasversali e la costruzione di un progetto di vita. Superando la visione riduttiva dell'orientamento come mera preparazione alla scelta della scuola superiore, il progetto valorizza l'orientamento come processo formativo continuo, capace di guidare lo studente nella scoperta delle proprie risorse personali, nella relazione con il contesto e nello sviluppo di competenze utili a vivere e scegliere con consapevolezza. Obiettivi orientativi Favorire l'autoconoscenza, attraverso esperienze riflessive e creative. Sostenere la maturazione di competenze trasversali: pensiero critico, comunicazione, collaborazione, capacità decisionale. Promuovere l'autonomia e la responsabilità nella costruzione del proprio percorso scolastico e personale. Offrire contesti in cui sperimentarsi, uscire dalla zona di comfort, confrontarsi con gli altri e con sé stessi. Avvicinare in modo attivo e non trasmissivo alla cultura, al pensiero logico, al dialogo e alla progettualità. Struttura del progetto Il progetto prevede tre moduli di 30 ore complessive. Le attività, pensate in progressione rispetto all'età e al grado di maturazione degli studenti (scuola secondaria di primo grado) si articolano in proposte laboratoriali a forte valore orientativo e si svolgeranno in orario extracurricolare: Corso di teatro: per sviluppare espressività, consapevolezza di sé, lavoro di gruppo, gestione delle emozioni e capacità comunicative. Corso di latino e debate: per potenziare le abilità logico-linguistiche, l'argomentazione, la capacità di ascolto e confronto, la riflessione sul significato delle parole e dei valori. Corso di scacchi: per stimolare il pensiero strategico, la concentrazione, il problem solving e il rispetto delle regole.
Codice CUP	B64D25001320007
Data inizio prevista	10/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	3

Importo richiesto	€ 18.180,00
-------------------	-------------

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98628 - CORSO DI LATINO E PUBLIC SPEAKING: "Voci dal passato e idee per il presente"

Descrizione

Descrizione:

Il latino non è solo grammatica, ma una porta d'accesso a concetti, temi, pensieri e valori che ancora oggi ci riguardano e ci offre strumenti per formulare il nostro pensiero con maggiore proprietà e per costruire argomentazioni efficaci.

L'attività pomeridiana "Latino e public speaking: voci dal passato e idee per il presente" intende coniugare un primo approccio grammaticale e lessicale con attività di public speaking e debate a partire dalla lettura e comprensione di testi della letteratura latina in traduzione.

Obiettivi didattici:

Avvicinarsi alla lingua latina attraverso l'esplorazione di alcuni elementi di base (parole, frasi, strutture semplici), anche in rapporto con l'italiano.

Comprendere testi della letteratura latina in traduzione, cogliendone il messaggio essenziale, i personaggi, i valori espressi.

Collegare temi antichi a esperienze e problemi attuali, imparando a riflettere su questioni come la giustizia, la libertà, il coraggio, il rispetto.

Ampliare il proprio vocabolario e migliorare la capacità espressiva in lingua italiana, attraverso il confronto con modelli stilistici e argomentativi della tradizione classica.

Imparare a esprimere il proprio pensiero in modo ordinato e convincente, con attività di public speaking e debate

Sperimentare forme di comunicazione orale efficace, attraverso esercizi di lettura espressiva, esposizione orale e confronto di idee.

Obiettivi educativi e formativi

Favorire la curiosità culturale e storica, scoprendo il valore di una lingua antica come il latino e dei testi che ci ha lasciato.

Allenare il pensiero critico, imparando a fare domande, a riflettere

e a formulare opinioni personali a partire da testi e situazioni proposte.

Incoraggiare la partecipazione attiva e il rispetto delle idee altrui, attraverso momenti di confronto in gruppo e attività collaborative.

Sostenere l'autostima e la fiducia in sé, offrendo occasioni strutturate per parlare in pubblico e mettersi alla prova in contesti pubblici e di gruppo.

Orientare gli studenti alla valorizzazione delle competenze trasversali, come la capacità di comunicare in modo chiaro, di organizzare un discorso e di parlare davanti agli altri in modo sereno e consapevole.

Attività previste

A partire da brevi testi della cultura latina – brani di Cicerone, Seneca, Cesare, Catullo – gli studenti saranno invitati a scoprire non solo la lingua, ma anche a riflettere e confrontarsi sulla giustizia, sull'amicizia, sulla libertà, sul potere, sul senso della vita: i testi classici offriranno quindi lo spunto per allenarsi a parlare in pubblico, a costruire un discorso, a sostenere un'opinione.

Il percorso sarà bilanciato e dinamico, alternando:
introduzione a basi di latino (senza stress e con metodo attivo)

lettura e analisi di testi brevi, con riflessione sul lessico e sui temi proposti

esercizi di public speaking (gestione della voce, postura, emozione, struttura del discorso),

attività di debate in piccoli gruppi, su temi tratti o ispirati ai testi latini.

Finalità orientativa:

Il percorso si propone come un laboratorio formativo e orientativo, in cui la conoscenza della lingua e della cultura latina si intreccia con lo sviluppo di competenze comunicative fondamentali per la crescita personale e per le scelte future, scolastiche e professionali.

Attraverso la lettura di testi classici in traduzione e l'attività di public speaking, gli studenti e le studentesse esplorano i grandi temi della tradizione occidentale, allenano il pensiero critico e la riflessione personale, scoprono il valore formativo del latino.

Il corso intende quindi favorire un orientamento attivo, in cui ogni

	studente possa mettersi alla prova, riconoscere e valorizzare le proprie capacità comunicative e riflessive, esplorare nuove modalità di apprendimento e aprirsi a futuri percorsi di studio o professionali in cui il pensiero critico e la parola consapevole siano risorse centrali.
Data inizio prevista	01/10/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOMM8BW01L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

CORSO DI LATINO E PUBLIC SPEAKING: "Voci dal passato e idee per il presente"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98624 - LABORATORIO TEATRALE: "Pronti a entrare in scena!"

Descrizione

Il corso di teatro nasce con l'intento di offrire agli studenti e alle studentesse uno spazio creativo e formativo in cui sperimentare, esprimersi e crescere, sia sul piano personale che relazionale. Attraverso il linguaggio teatrale, il percorso propone una serie di attività volte a sviluppare competenze trasversali fondamentali per l'età evolutiva e per l'orientamento futuro.

Obiettivi didattici e orientativi

Scoperta delle attitudini personali: il teatro permette agli alunni di mettersi in gioco in ruoli diversi, esplorando interessi e abilità che possono rivelare inclinazioni e talenti utili per future scelte scolastiche e professionali.

Sviluppo della consapevolezza di sé: lavorando sul corpo, la voce, l'emotività e la presenza scenica, gli studenti imparano a conoscere meglio se stessi, i propri limiti e le proprie potenzialità.

Educazione alla scelta: il contesto laboratoriale favorisce la capacità di prendere decisioni, cooperare, gestire il tempo e affrontare l'imprevisto, abilità cruciali per orientarsi nella complessità della vita scolastica e oltre.

Obiettivi educativi e formativi

Favorire l'inclusione: il teatro è uno spazio non giudicante dove ogni partecipante può sentirsi accolto e valorizzato, anche nella sua diversità.

Promuovere il lavoro di gruppo: la messa in scena di uno spettacolo richiede collaborazione, rispetto dei ruoli, ascolto e fiducia reciproca.

Sostenere la crescita emotiva: attraverso il gioco teatrale, i ragazzi imparano a riconoscere, esprimere e modulare le proprie emozioni.

Potenziare le abilità comunicative: migliorare dizione, tono, ritmo, uso del linguaggio verbale e non verbale.

Sviluppare la creatività: attraverso improvvisazioni, scrittura di testi, creazione di scenografie e costumi.

Accrescere la fiducia in sé: superare la timidezza e l'ansia da prestazione attraverso l'esperienza scenica condivisa

Attività previste.

Esercizi di riscaldamento corporeo e vocale.

Giochi teatrali e di gruppo

Improvvisazioni guidate e libere

esercizi di espressione corporea e mimica

Lavoro sulle emozioni e sul personaggio

Scrittura creativa e/o rielaborazione di testi teatrali

Prove di lettura espressiva e recitazione

Preparazione di uno spettacolo finale

	Studio di scenografie e costumi Momento di confronto su ciò che si è appreso, vissuto e sperimentato Finalità orientativa: Il laboratorio teatrale "Pronti a entrare in scena!" si configura come un'importante esperienza di orientamento formativo, offrendo agli studenti e alle studentesse l'opportunità di esplorare se stessi attraverso il linguaggio teatrale. Attraverso la sperimentazione di ruoli, l'espressione corporea e verbale, il lavoro di gruppo e la messa in scena, il percorso aiuta i partecipanti a individuare attitudini, passioni e competenze trasversali che possono rivelarsi determinanti nelle future scelte scolastiche e professionali, favorendo l'autoriflessione, promuovendo l'educazione alla scelta, mettendo in luce attitudini individuali
Data inizio prevista	30/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOMM8BW01L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO TEATRALE: "Pronti a entrare in scena!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	98625 - LABORATORIO DI SCACCHI: "Strategie in Gioco"
Descrizione	Descrizione: L'attività pomeridiana "Strategie in Gioco" propone un laboratorio di scacchi che unisce l'apprendimento ludico alla crescita personale e orientativa. Il gioco degli scacchi diventa il contesto per sviluppare competenze trasversali utili nel percorso scolastico e di vita, con attenzione all'inclusione, al rispetto e alla cittadinanza attiva. Obiettivi didattici e formativi: Introdurre e/o consolidare le regole fondamentali del gioco degli scacchi. Stimolare il pensiero logico, la pianificazione e la capacità decisionale. Rafforzare l'autocontrollo, la riflessione e la gestione dell'impulsività. Promuovere il rispetto dell'altro, la collaborazione e il fair play. Valorizzare l'autostima e la perseveranza attraverso l'apprendimento graduale e il confronto costruttivo. Offrire un contesto alternativo di socializzazione positiva tra pari. Attività previste: Lezioni teoriche con introduzione delle regole e dei pezzi. Giochi guidati per imparare le prime mosse e le tattiche base. Simulazioni di partita con analisi collettiva delle scelte. Approfondimenti tematici su strategie di apertura, finali semplici e difesa. Momenti di gioco libero per sperimentare in autonomia quanto appreso. Mini-tornei interni, con premi simbolici, per favorire la sana competizione. Percorsi di educazione civica, riflettendo sul valore delle regole, della legalità e dell'impegno condiviso. Finalità orientativa: Attraverso il laboratorio, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare attitudini personali (analitiche, relazionali, strategiche) che potranno orientare scelte future scolastiche o extracurricolari, rafforzando la consapevolezza di sé e delle proprie modalità di apprendimento.
Data inizio prevista	01/10/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOMM8BW01L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO DI SCACCHI: "Strategie in Gioco"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei