



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

I.C. "ALIGHIERI - KENNEDY"-TORINO
Prot. 0012936 del 19/06/2026
VI (Uscita)

**Agli atti
All'Albo**

PROVVEDIMENTO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO DEL FINANZIAMENTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027

PROGETTO: "PN - Piano Estate 2026-2027"

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN PI-2026-718

CUP: B14D26002770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la formale nota ministeriale di autorizzazione ed erogazione del finanziamento in parola, per l'importo complessivo di **€ 79.944,00 €**;

VISTO il decreto di nomina del RUP Prot. n. 12929 del 19/06/2026;

RILEVATA la necessità di iscrivere tempestivamente le risorse finanziarie assegnate nel Programma Annuale d'Istituto dell'esercizio corrente per garantirne la regolare gestione contabile, didattica ed amministrativa;

DECRETA

Art. 1 - È assunta formalmente nel Programma Annuale dell'Istituto per l'esercizio finanziario corrente la somma di euro **79.944,00 €** ad oggetto la realizzazione del progetto sotto indicato:

CODICE PROGETTO	CUP	TIPOLOGIA	TOTALE AUTORIZZATO
ESO4.6.A4.A-FSEPN PI-2026-718	B14D26002770006	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli	79.944,00 €

		anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027	
--	--	---	--

Art. 2 - Le predette risorse vengono formalmente allocate nelle pertinenti scritture contabili e sotto-voci dello Stato di Previsione dell'Entrata e della Spesa come di seguito specificato, in ossequio al D.L. 129/2018:

CAPITOLI DI BILANCIO DI ENTRATA:

dovrà essere registrato nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3)

CAPITOLI DI BILANCIO DI SPESA:

Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto/i ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-718 – Avviso 112894 dell'11/05/2026– Piano Estate”

Art. 3 - Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (DSGA) riceve copia ufficiale del presente provvedimento e provvederà alla materiale contabilizzazione ed allineamento dei flussi nel Programma Annuale corrente.

Art. 4 - Il presente decreto entra in vigore in data odierna, viene pubblicato all'Albo Pretorio online di questo Istituto e inserito nel fascicolo ufficiale di progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro DI BENEDETTO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse